

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. Základní údaje

Název	Základní škola a Mateřská škola Tmaň, okres Beroun		
Adresa	K Sídlišti 80, 267 21 Tmaň		
Zřizovatel	Obec Tmaň, Sídliště 50, 267 21 Tmaň, telefon 311 689 884		
Školská rada	předseda ŠR – Josef Sakáč, počet členů 6		
REDIZO, IČO, ID	650 014 499, 750 30 683, dc5mihu		
Charakteristika	základní škola s 1. – 5. ročníkem		
Právní forma	příspěvková organizace		
Telefon	311 689 889, 774 373 810 (ZŠ), 728 955 017 (ŠD)		
E-mail	zstman@seznam.cz , zstman@quick.cz		
Webové stránky	https://skola-tman.cz		
Součásti	Mateřská škola	IZO: 150 014 511	kapacita: 55
	Základní škola	IZO: 150 014 503	kapacita: 130
	Školní družina	IZO: 150 014 520	kapacita: 80
	Školní jídelna	IZO: 150 014 538	kapacita: 200
Ředitelka	Mgr. Růžena Kybikášová		
Doplňková činnost	1. Vaření obědů pro veřejnost 2. Pronájem tělocvičny a školního hřiště		

2. Vzdělávací program základního vzdělávání

Základní škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: 79 – 01 – C01 Základní škola.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání máme vytvořený v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Školní rok 2021/2022 byl opět poznamenán probíhající pandemií koronaviru SARS-CoV -2, tedy covidovým onemocněním. Znamenalo to samozřejmě určitou redukci v obsahu učiva při vyhlášené distanční výuce, kterou bylo nutné při návratu žáků zpět do škol doplnit, abychom naplnili výstupy školního vzdělávacího programu. Proto jsme využili nabídku MŠMT na Doučování z Národního plánu obnovy. Získali jsme tak prostor pro procvičení a upevnění učiva u žáků, kteří neměli během distanční výuky z různých důvodů, možnost se výuky plně účastnit v nastaveném modulu, využívání aplikace Google Classroom.

Dalším celospolečensky negativním jevem v tomto školním roce byla válka na Ukrajině. Také naše škola se začala vypořádávat se smutnými příběhy ukrajinských dětí, které jsme přijali ke vzdělávání v naší škole. Všichni zaměstnanci a žáci školy jsme se snažili o pomoc v jejich nelehké situaci a co nejvíce jim usnadnit adaptaci na nové prostředí. Ve spolupráci se zřizovatelem jsme ve škole umožnili poskytovat ukrajinským obyvatelům obce výuku českého jazyka, a to v měsíci červnu a během školních prázdnin.

Školní fond učebnic a učebních textů, jehož základ tvoří učebnice nakladatelství Prodos a interaktivní učebnice prvouky, vlastivědy a přírodovědy z vydavatelství Taktik. Všechny využívané učebnice mají udělenou doložku MŠMT. Základní řadu učebnic plně hradí škola. Rodiče dohodli dobrovolný finanční příspěvek na vybrané učební texty a některé pracovní sešity, které ve výuce využíváme. Tyto texty a sešity žákům zůstávají, učebnice ze školního fondu na konci školního roku odevzdávají. Žáci 1. ročníku mají všechny učebnice a učební texty zdarma a ponechávají si je. Prváčci rovněž získávají prostřednictvím školy od státu školní pomůcky v hodnotě 500Kč na žáka. Do fondu učebnic a učebních textů zařazujeme rovněž počítačové programy, které při všech činnostech vzdělávání i výchovy využíváme, mají platnou licenci. Zakoupené programy jsou zejména z nabídky firmy Terasoft, Silcom-Multimedia, Taktik.

Také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytnuty učební texty a pomůcky, které odpovídají doporučením školských poradenských zařízení. Platí to rovněž pro žáky nadané.

Naše škola disponuje dostatečným množstvím knižních titulů ve školní knihovně pro společnou četbu i samostatných titulů pro možnost výpůjčky. Texty jsou srozumitelné a odpovídají věku našich žáků.

Zájmové útvary v podobě, kterou jsme v minulých letech žákům nabízeli, nebyly realizovány. Bylo však realizováno Doučování z Národního plánu obnovy 3.2.3. Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

Učební plán školy

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Min. dotace	1.	2.	3.	4.	5.	Cel. dotace	Dispon. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	33	6+3	8+1	8	5+2	6+1	40	7
	Cizí jazyk	Aj	9			3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	20	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Infor. a kom. technologie	Informační a komunikační technologie	In	1					1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prv VI Př	12	2	2	2	1+1 2	1+1 2	14	2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	12	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Vv		1	1	1	2	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pč	5	1	1	1	1	1	5	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	10	2+1	2+1	2+1	2	2	13	3
Disponibilní hodiny										16
Celkem hodinové dotace			102	21	22	24	25	26	118	16

3. Pracovníci školy

PEDAGOGICKÝ SBOR

Věková skladba pedagogického sboru

POČET	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	důchodový věk	celkem
Celkem	1	3	4	3	2	13
Z toho ženy	1	3	4	3	2	13

Aprobovanost pedagogického sboru

Počet hodin týdně	Odučených aprobovaně	Odučených neaprobovaně
Základní škola – 144 hodin	79	65
Školní družina - 61 hodin	54	7
Asistenti pedagoga – 90 hodin	90	-

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Poradenské služby:	kvalifikace	bez kvalifikace
Školní metodik prevence	1	-
Výchovný poradce	-	1
Ostatní:	-	-
Koordinátor ŠVP ZV	1	-
Koordinátor EVVO	1	-
Koordinátor ICT	-	1

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

pracovní zařazení	úvazek
účetní	dohoda o provedení práce
administrativní práce	0,25
uklízečka ZŠ – prostory ŠJ a šatny; výpomoc při dezinfikování prostorů	0,5
uklízečka ZŠ – prostory ZŠ i ŠD	1,00
školník / topič	1,00/0,25
uklízečka – prostory tělocvičny	0,625

4. Přijímací řízení

Termín zápisu k povinné školní docházce: s osobní přítomností dítěte u zápisu - 28. 4. 2022, bez osobní přítomnosti dítěte u zápisu - 21. 4. až 28. 4. 2022.

zapisovaní na škole	zapsaní	převedení na jinou školu	žádost o odklad	zápis 5-ti letých
25	22	1	2	0

Termín zvláštního zápisu k povinné školní docházce pro ukrajinské děti: 27. 6. 2022 a 29. 6. 2022 v budově školy. K tomuto zápisu se nikdo nedostavil.

Přijímacího řízení na gymnázium se účastnili 2 žáci z 5. ročníku, ke studiu na gymnázium nebyl nikdo přijat.

5. Výsledky vzdělávání a naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Statistické údaje výsledků vzdělávání jsou údaje školní matriky za 2. pololetí školního roku 2021/2022.

Ročník	Počet žáků	Prospěch Ø	Žáci UA	V	Z toho Ø1	P	Chování I	Zameškané hodiny	Zameškané hodin Ø	Neomluvené hodiny
1.A	18	1,0	-	18	18	0	18	1276	70,89	0
1.B	18	1,0	-	18	18	0	18	1308	72,67	0
2.	17	1,076	-	17	9	0	17	1259	74,06	0
3.	26	1,165	1	25	12	1	26	2086	80,23	0
4.	16	1,133	2	14	9	2	16	1240	77,50	0
5.	25	1,213	2	22	10	3	25	1368	54,72	0

Hodnocení ukrajinských žáků bylo provedeno slovně, s přihlédnutím na doporučení v manuálech MŠMT.

6. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, podpora žáků se speciálními potřebami, podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program školy byl průběžně plněn dle stanoveného plánu v rámci výuky, při různých akcích, při naplňování třídních projektů i při spolupráci s dalšími subjekty.

Z důvodu koronavirové situace byly však i v letošním roce mimoškolní i mimotřídní akce omezeny a realizovány pouze v souladu s mimořádnými opatřeními vlády ČR.

Důraz byl kladen na bezpečné klima ve škole, upevňování dobrých vztahů ve třídních kolektivech i vztahů v rámci celé školy, na začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podporu žáka nadaného. Posléze začlenění ukrajinských žáků do jednotlivých tříd i do celé školy.

Dále na předcházení a včasné odhalování projevů nepřátelství či šikany, na osobní bezpečí, bezpečí na internetu, předcházení školní neúspěšnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, zásady hygieny, etickou výchovu a na solidaritu s potřebnými.

Škola, jako školní poradenské pracoviště, se zaměřila na poskytování poradenských služeb podle vyhlášky č.72/2005 Sb. v platném znění – zajištění AP, doučování žáků dle Národního plánu obnovy, vypracování PLPP, IVP, spolupráci s rodiči a PPP, pedagogické intervence.

Aktivity pro žáky:

- všichni žáci mohli při dodržení opatření využívat ranní i odpolední ŠD, ZUŠ hru na nástroj (flétna), hudební a taneční, fotbalový kroužek,
- jednorázové akce probíhaly dle plánu v rámci výuky,
- po uvolnění mimořádných opatření postupně probíhaly plánované akce i mimo výuku, velký úspěch měl např. program KPBI, Dopravní výchova a dopravní hřiště s Tomášem, Muzikohraní s Janou, Roztančená škola, Bublínování apod.,
- pro žáky 3. a 4. ročníku proběhl preventivní program Jak řešit konflikty a lépe si porozumět,
- koncem června se realizovaly ve všech třídách výlety a projektové dny zaměřené na poznávání okolí školy i naší vlasti, získávání nových znalostí, dovedností a zkušeností, utužování třídních kolektivů a vzájemnou spolupráci.

Další aktivity:

- žáci 5. ročníku se zapojili do dotazníkového šetření E-bezpečí týkajícího se RCH v souvislosti s fenoménem krásy,
- žáci všech tříd byli zapojeni do charitativních akcí - o.s. Život dětem, Sbírej toner,
- všichni žáci byli v průběhu roku několikrát upozorňováni na zásady osobního bezpečí i bezpečí na internetu, chování při styku s cizí osobou, na zásady zdravého životního stylu a dodržování hygienických pravidel,
- byly aktualizovány a rozšířeny webové stránky školy.

Aktivity pro rodiče a veřejnost:

- na začátku školního roku byli rodiče seznámeni mailem i na webových stránkách s organizací školního roku, s MPP a jeho hodnocením, s Krizovým plánem školy, s plánovanými akcemi, s odkazy týkajícími se prevence rizikového chování i s možností zapůjčit si ve škole odbornou literaturu,
- během roku byli rodiče dále seznamováni s organizačními změnami, děním v naší škole a akcích v době mimořádných opatření i po jejich ukončení,
- rodičům byli předány informace PČR o nebezpečí nikotinových balíčků, zvyšujícím se nebezpečí v souvislosti se zveřejňováním fotografií a dat na internetu,
- byly jim také poskytnuty odkazy na pomáhající organizace i rady, jak hovořit s dětmi a jak se chovat na síti,
- rodiče byli požádáni o spolupráci v případě podezření na výskyt neadekvátního chování v naší škole a o souhlas k zapojení žáků 5.ročníku do dotazníkového šetření.

Spolupráce:

- se zřizovatelem – OÚ Tmaň,
- s preventivními informačními skupinami Policie ČR Beroun,
- s oblastním metodikem: Mgr. Kateřinou Dobrinič,
- s PPP Králův Dvůr, Hořovice, s SPC Beroun,
- s J. Sixtou – preventivní programy vytvořené na míru pro danou třídu,
- s Autoškolou Kvasnička.

Řešeno v rámci ŠPP:

- nevhodné chování žáka při vyučování, konzultace TU, ŠPP s rodiči,
- nevhodné chování žáků – o přestávce, na WC, v jídelně, na autobusové zastávce,
- jeden případ podezření na šikanu v I. tř. – nepotvrdilo se,
- možné obtěžování žáka mimo školu, řešeno s PČR se souhlasem ZZ.

Všechny aktivity byly projednány vždy se zákonnými zástupci žáků.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Schůzky ŠPP byly uskutečňovány dle potřeby.

Škola realizovala Doučování dle nastavených pravidel v Národním plánu obnovy, a to jak v 1.tak i 2. pololetí školního roku. Práce byla zaměřena především na docvičení látky, kterou neměli žáci upevněnou z důvodu koronavirové situace v předchozích dvou letech, prohlubování učiva, procvičování paměti, sluchové a zrakové diference, matematických schopností a dovedností, čtenářskou gramotnost a na další individuální potřeby daných žáků. Doučovací skupiny: II. třída – 7 žáků; III. třída – 9 žáků; IV. třída – 5 žáků; V. třída – 4 žáci. Dokumentace byla řádně vedena dle doporučení MŠMT.

Na základě doporučení ŠPZ poskytuje škola podporu žákům se SVP. Evidujeme 7 žáků s IVP, 7 žáků s PLPP. Pedagogická intervence probíhala dle potřeby ve třídách s TU.

Na základě doporučení PPP Králův Dvůr evidujeme 1 žáka nadaného. Podporu tomuto žákovi jsme stanovili na základě domluvy se zákonnými zástupci.

Od května byli postupně zapojováni do tříd žáci z Ukrajiny, kterým byla poskytnuta jazyková podpora během vyučování. Škola přijala ukrajinské žáky do tříd: V. třída – 2 žáci; IV. třída – 1 žák; III. třída – 1 žák.

Při jejich adaptaci, vzdělávání i hodnocení byl důsledně dodržován zákon LEX Ukrajina a metodická doporučení MŠMT.

Žákům bylo nabídnuto zapojení do skupiny dospělých ukrajinských obyvatel obce pro výuku češtiny. Tuto aktivitu organizoval obecní úřad a realizována byla v budově školy. Ukrajínští žáci tuto možnost však nevyužili.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Priority školy:

- získání kvalifikace - učitel 1. stupně ZŠ, vychovatelka ŠD, asistent pedagoga,
- prohlubování kvalifikace – formativní hodnocení, digitální kompetence PP
- vzdělávání žáků se SVP, poskytování podpůrných opatření, podpora pro žáky nadané a mimořádně nadané,
- úpravy ŠVP ZV na základě revize RVP ZV,
- rozvoj digitální, matematické a jazykové gramotnosti, příklady dobré praxe,
- prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů,
- školská legislativa.

Struktura osobního plánu DVPP: zvyšování a prohlubování kvalifikace; priority školy; vlastní profesní zájem.

Semináře, webináře a kurzy byly finančně zajištěny ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele, některé semináře byly pro školy zdarma.

Jsmo zapojeni do projektu MAP ORP Beroun a jednou z podmínek je ustanovení koordinátora MAP, je jím ředitelka školy. Naše škola velmi často využila nabídky MAPu na semináře a webináře, které byly pro pedagogy i rodiče zdarma.

Uskutečněné semináře a kurzy:

Proškolení pedagogického sboru v oblasti BOZP provedla vedoucí učitelka MŠ, která zodpovídá za oblast BOZP.

Proškolení pedagogického sboru v oblasti GDPR vedla ředitelka školy, PP následně zpracovali ověřovací test.

Seminář - Vývojové poruchy učení

Kurz - AJ v angličtině: intenzivní metodika

Online – Vzdělávání koordinátorů: změny v RVP ZV

Seminář – Kreativní materiály/ Dekorace z korálků/

Online – Kybernetická bezpečnost a prevence

Online – Digitální technologie pro 1.st. ZŠ; Informační systémy pro 1.st. ZŠ

MAP Beroun - Školská legislativa; Výjezdní dvoudenní jednání; Setkání koordinátorů online

Webinář - Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním žáků z Ukrajiny

Seminář - Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ

8. Aktivity, akce, prezentace školy na veřejnosti

Září	<ul style="list-style-type: none"> -jednání školské rady; informace všem ZZ mailem -TS prvních tříd na školním hřišti -fotografování žáků I. tříd do deníku Mladá Fronta -zahájení celostátních projektů: Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko -zapojení do projektu MAP II ORP Beroun – odevzdání Strategického plánu rozvoje školy 2021-2023 -EduBus (pojízdna laboratoř) – program pro 1. - 5. ročník -turistická výprava do Lipek, součást adaptačního období: Máme nové kamarády v I. třídě -dopravní výchova 4. ročník (spolupráce s Autoškolou Kvasnička) -Národní plán doučování (5 skupin žáků) -testování žáků ATG testy 1., 2. a 8. 9. -zavedeny ve všech třídách třídnické hodiny zaměřené na posilující vztahy mezi žáky, na adaptaci žáků ve škole, řešení „covidových“ problémů
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> -sběr kaštanů a žaludů (MS Hora Tmaň) -třídní schůzky - chování a prospěch; výroční zpráva za 2020/2021 -koncert A. Špačkové (dětský sbor z řad našich dětí) -nabídkové foto s vánoční tematikou -Muzikoterapie pomáhá (celoškolní projekt – socializační aktivity, J. Vacková) -Národní plán doučování (5 skupin žáků) -podzimní prázdniny 27., 29. 10. -jednání metodického sdružení -návštěvy pracovníků ŠPZ ve třídách, kde jsou poskytována podpůrná opatření
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> -čtvrtletní pedagogická rada -dopravní výchova 5. ročník (spolupráce s Autoškola Kvasnička) -PRCH: Komunikace mezi vrstevníky (J. Sixta – 3., 4. ročník) -Národní plán doučování (5 skupin žáků) -školní kolo VV soutěže: Národní divadlo -ČŠI: zjišťování úrovně pohybových dovedností a aktivit žáků (dotazníkové šetření INEZ) -28.11. Zahájení adventního času v obci, rozsvícení vánočního stromku (volný přístup) -testování žáků ATG testy 8., 15., 22. a 29.11. (vyhlášené karantény – výuka kombinovaná online x offline)
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> -Mikulášská třídní nadílka (každá třída samostatně) -Třídní sněhulák: soutěž tříd na školním hřišti -vánoční třídní besídky: Zvyky a tradice Vánoc -vánoční prázdniny od 23. 12. 2021 do 2. 1. 2022 -1.ročníky: dokončení projektu Knížka prvňáčka
Leden	<ul style="list-style-type: none"> -od 4. 1. 2021 prezenční výuka pro 1., 2.r.; distanční výuka pro 3. - 5. r. -třídní schůzky: telefonická konzultace (projednání prospěchu a chování za 1. pololetí) -jednání pedagogické rady -EVVO: Ptačí hodinka (sčítání ptáků na krmítku po dobu 1 hodiny) -zahájení Národního plánu doučování (2.období) -vydání výpisu vysvědčení -jednodenní pololetní prázdniny -jednání metodického sdružení
Únor	<ul style="list-style-type: none"> -jarní prázdniny -Národní plán obnovy pro školy: Digitalizace (financování Evropskou unií – Next Generation EU) -matematická olympiáda 5.ročník

	<ul style="list-style-type: none"> -Kalibro – testování 5.r. ČJ, AJ, M -zahájení výuky plavání (Bazén Hořovice) -zahájení charitativní akce ŽIVOT DĚTEM (zakoupení dárkových předmětů)
Březen	<ul style="list-style-type: none"> -EVVO – třídění odpadu TONDA OBAL NA CESTÁCH -účast ve výtvarné soutěži Očima dětí (požární prevence) -Matematický klokan a cvrček: 2.-5.ročník (Domeček Hořovice) -EVVO – Zdravá pětka, správné návyky stravování (všechny ročníky) -J. A. Komenský (430 let od narození) -jednání metodického sdružení -5.ročník: fotografování na školní ročenku pátáků
Duben	<ul style="list-style-type: none"> -zápis do I. třídy od 21. 4. do 28. 4. 2022 bez osobní přítomnosti dítěte, elektronicky zaslané žádosti -28.4. zápis k PŠD s osobní přítomností dítěte - Kalibro – testování 3.r. ČJ, AJ, M -účast I.B ve velikonoční soutěži Velikonoční Kuřátkov -dopravní výchova 4. ročník (dopravní hřiště Beroun; žáci 5.r. byli v pořadatelské službě) -27.4. Taneční soutěž (žákyně 1.-5.ročník) -jednání pedagogické rady; třídní schůzky (osobní přítomnost ZZ) -fotografování tříd -Den Země (spolupráce s VáČS Tmaň) -ukončení výuky plavání
Květen	<ul style="list-style-type: none"> -Roztančená škola (program hudebně pohybové výchovy 1.-5.r.) -ČŠI - testování žáků 5.r. – zjišťování výsledků vzdělávání -EVVO: beseda s myslivci, ukázka trofejí, výstava k činnosti mysliveckého spolku v KD Tmaň -4.ročník: Projekt Techmánie Plzeň (celodenní výlet) -jednání metodického sdružení -ukončení charitativní akce ŽIVOT DĚTEM (zakoupení dárkových předmětů) - Muzikohraní s Janou Vackovou – projekt všech tříd
Červen	<ul style="list-style-type: none"> -MDD (každá třída naplánovala vlastní náplň dne; ŠD: karneval) -Bublinková show (1., 2.r., MŠ) -jednání PgR; možnost konzultací rodičů s TU -slavnostní rozloučení s V.třídou -školní výlety: 5.r.: Praha – Muzeum iluzí, Křivoklát – hrad a lesní hřiště, Litohlavy (lukostřelba) 4.r.: Hořovice - zámek 3.r.: Křivoklát – hrad, lesní hřiště 2.r.: Litohlavy - sportovní den s opékáním špekáčků 1.A+1.B: Málkov-ranč (ustájení koní, hry v lomu Lejškov, opékání špekáčků), Koukolova hora (stopovaná), Turistická výprava do Lipek (netradiční soutěže)

9. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI a dalšími kontrolními orgány

Česká školní inspekce v tomto školním roce kontrolní a inspekční činnost s osobní přítomností inspektorů ve škole neprovedla. Uskutečnilo se dotazníkové šetření INEZ, ČŠI zjišťovala úroveň pohybových dovedností a aktivit žáků. Dále se uskutečnilo elektronické zjišťování ve dvou oblastech: prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách.

Zřizovatel uskutečnil plánované kontroly ve dnech: listopad 2021, červen 2022.

Předmětem kontroly ze strany zřizovatele byly údaje o hospodaření příspěvkové organizace, finanční operace, náklady

a výnosy, vyúčtování a vypořádání finančních vztahů k rozpočtu obce, stav pohledávek a závazků. Na základě přezkoumaných písemností neshledali pověřeni pracovníci žádné pochybení, nedostatky ani závady. Čerpání finančních prostředků je v souladu s rozpočtovými pravidly a závaznými ukazateli.

Byla provedena kontrola plnění BOZP v říjnu 2021, a to Oblastním inspektorátem BOZP. Nebyla zjištěna žádná pochybení ani nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o rozpočtu příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Tmaň jsou za kalendářní rok 2021. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu i z územně správního celku v roce 2021 je k dispozici k nahlédnutí v ředitelně školy a u zřizovatele školy.

Celkové výdaje	Kč
Státní rozpočet	
- mzdové výdaje (platy)	10 642 554 Kč
- odvody	3 599 309 Kč
- OPPP	16 724 Kč
- FKSP	214 655 Kč
- ONIV (učebnice, pomůcky, školení atd.)	386 854 Kč
- celkem	14 860 096 Kč
Územně správní celek	
- mzdové výdaje (platy, dohody, odvody)	220 299 Kč
- provozní výdaje	1 679 701 Kč
- celkem	1 900 000 Kč
Finanční dary	
- celkem	41 520 Kč

Finanční prostředky státního rozpočtu byly stanoveny podle krajských normativů pro jednotlivé součásti organizace (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ). Další finanční prostředky škole přidělil zřizovatel. Tyto prostředky se využily především na provozní výdaje. Z rozpočtu zřizovatele byly také dofinancovány mzdové náklady pedagogických i nepedagogických pracovníků, které nepokryl státní rozpočet a jejichž pracovní úkoly souvisí s doplňkovou činností školy. Z rozpočtu zřizovatele byly hrazeny všechny dohody o provedení práce.

Provozní náklady na hospodářskou činnost v roce 2020 činily **69 673,74 Kč**. Hospodářský výsledek za rok 2021 činil **599,30 Kč** a hospodářský výsledek v doplňkové činnosti činil **42,53 Kč**. Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu.

Mgr. Růžena Kybikášová