

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**1. Základní údaje**

Název	Základní škola a Mateřská škola Tmaň, okres Beroun		
Adresa	K Sídlišti 80, 267 21 Tmaň		
Zřizovatel	Obec Tmaň, Sídliště 50, 267 21 Tmaň, telefon 311 689 884		
Školská rada	předseda ŠR – Josef Sakáč, počet členů 6		
REDIZO, IČO, ID	650 014 499, 750 30 683, dc5mihu		
Charakteristika	základní škola s 1. – 5. ročníkem		
Právní forma	příspěvková organizace		
Telefon	311 689 889, 774 373 810 (ZŠ), 728 955 017 (ŠD)		
E-mail	zstman@seznam.cz		
Webové stránky	https://skola-tman.cz		
Součásti	Mateřská škola	IZO: 150 014 511	kapacita: 55
	Základní škola	IZO: 150 014 503	kapacita: 130
	Školní družina	IZO: 150 014 520	kapacita: 80
	Školní jídelna	IZO: 150 014 538	kapacita: 200
Ředitelka	Mgr. Růžena Kybikášová		
Doplňková činnost	1. Vaření obědů pro veřejnost 2. Pronájem tělocvičny a školního hřiště		

2. Vzdělávací program základního vzdělávání

Základní škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: 79 – 01 – C01 Základní škola.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, revidovaného na základě tzv. ICT revize (č. j.: MSMT-40117/2020-4), který byl k 1. 9. 2023 revidován ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace - vzdělávání žáků-cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem se realizuje podle zvláštních ustanovení: rozsah, obsah a organizaci takového vzdělávání upravuje § 11 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů; ve vzdělávací oblasti Informatika – vyučovací předmět této vzdělávací oblasti je zařazen do 4. a v 5. ročníku a obsah učiva vychází z teze, že každý žák má základní znalosti a potřebné kompetence používání a ovládání PC z ostatních předmětů již od 1. ročníku. Škola zahájila výuku podle revidovaného ŠVP ZV od 1.9.2023, v roce 2022-2023 byla výuka informatiky pouze v 5. ročníku.

Školní rok 2022/2023 byl poznamenán celospolečenskými negativními jevy – pandemie covidového onemocnění, válka na Ukrajině. Proto škola využila nabídky z Národního plánu obnovy – a) podpora doučování žáků, prevence digitální propasti, b) digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení, c) digitální kompetence.

Fond učebnic a učebních textů, jeho základ tvoří učebnice nakladatelství Prodos a interaktivní učebnice prvouky, vlastivědy a přírodovědy z vydavatelství Taktik. Všechny využívané učebnice mají udělenou doložku MŠMT. Základní řadu učebnic plně hradí škola. Rodiče dohodli dobrovolný finanční příspěvek na vybrané učební texty a některé pracovní sešity, které ve výuce využíváme. Tyto texty a sešity žákům zůstávají, učebnice ze školního fondu na konci školního roku odevzdávají. Žáci 1. ročníku mají všechny učebnice a učební texty zdarma a ponechávají si je. Prvníáci rovněž získávají prostřednictvím školy od státu školní pomůcky v hodnotě 500Kč na žáka. Do fondu učebnic a učebních textů zařazujeme rovněž počítačové programy, které při všech činnostech vzdělávání i výchovy využíváme, mají platnou licenci. Zakoupené programy jsou zejména z nabídky firmy Terasoft, Silcom-Multimedia, Taktik.

Také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytnuty učební texty a pomůcky, které odpovídají doporučením školských poradenských zařízení. Platí to rovněž pro žáky nadané a mimořádně nadané.

Naše škola disponuje dostatečným množstvím knižních titulů ve školní knihovně pro společnou četbu i samostatných titulů pro možnost výpůjčky. Texty jsou srozumitelné a odpovídají věku našich žáků.

Opět jsme se vrátili k nabídce a realizaci zájmových útvarů, které jsme v minulých letech žákům nabízeli. Nabízené zájmové útvary jsou pro naše žáky zdarma. Odměna pro vyučující za vedení kroužku je hrazena z rozpočtu zřizovatele. Dále jsme rozšířili nabídku o Doučování, a to díky NPO 3.2.3, zde jsou finančním zdrojem prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

Učební plán školy v roce 2022/2023

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Min. dotace	1.	2.	3.	4.	5.	Cel. dotace	Dispon. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	33	6+	8+	8	5+	6+	40	7
	Cizí jazyk	Aj	9	3	1	3	2	1	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	20	4	4+	4+	4+	4+	24	4
Infor. a kom. technologie	Informační a komunikační technologie	In	1					1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prv VI Př	12	2	2	2	1+	1+	14	2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	12	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Vv		1	1	1	2	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pč	5	1	1	1	1	1	5	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	10	2+	2+	2+	2	2	13	3
Disponibilní hodiny										16
Celkem hodinové dotace			102	21	22	24	25	26	118	16

3. Pracovníci školy

PEDAGOGICKÝ SBOR

Věková skladba pedagogického sboru

POČET	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	důchodový věk	celkem
Celkem	3	0	4	4	2	13
Z toho ženy	3	0	4	4	2	13

Aprobovanost pedagogického sboru

Počet hodin týdně	Odučených aprobovaně	Odučených neaprobovaně
Základní škola	83	57
Školní družina	61	-
Asistenti pedagoga	90	-

Odborná kvalifikace - specializace

Poradenské služby	kvalifikace	bez kvalifikace
Školní metodik prevence	1	-
Výchovný poradce	-	1
Ostatní	-	-
Koordinátor ŠVP ZV	1	-
Koordinátor EVVO	1	-
Koordinátor ICT	-	1

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

pracovní zařazení	úvazek
účetní	dohoda o provedení práce
administrativní práce	0,25
uklízečka ZŠ – prostory ŠJ a šatny	0,5
uklízečka ZŠ – prostory ZŠ, ŠD	1,00/0,18
školník / topič	1,00/0,25
uklízečka – prostory tělocvičny	0,625

4. Příjímání řízení

Termín zápisu k povinné školní docházce byl stanoven na 25. dubna 2023, a to s osobní přítomností dítěte. V tomto termínu se konal rovněž zápis pro děti se statutem válečný uprchlík.

Výsledek zápisu k PŠD:

zapisovaní na škole	zapsaní	převedení na jinou školu	žádost o odklad	zápis 5-ti letých
28	23	0	5	0

Příjímacího řízení na gymnázium se účastnili 2 žáci z 5. ročníku, ke studiu na gymnáziu byli přijati oba žáci.

5. Výsledky vzdělávání a naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Statistické údaje výsledků vzdělávání jsou údaje školní matriky za 2. pololetí školního roku 2022/2023.

Ročník	Počet žáků	Prospěch Ø	V	Z toho Ø1	P	Slovní hodnocení	Chování	Výchovná opatření	Zameškané hodiny	Zameškané hodiny Ø	Neomluvené hodiny
1.	23	1	23	23	0	0	23	0	1532	69,63	0
2.A	17	1,092	16	10	1	0	17	0	992	58,35	0
2.B	20	1,086	18	14	2	0	20	0	1035	51,75	0
3.	17	1,191	17	5	0	0	17	0	1311	77,19	0
4.	25	1,352	16	5	8	0	25	0	1794	74,75	0
5.	14	1,4	10	2	4	0	14	0	912	65,14	0

Dvěma žákům školy – 1.ročník, 4.ročník, bylo ve 2.pololetí povoleno individuální vzdělávání podle § 41, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

6. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, podpora žáků se speciálními potřebami, podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program byl průběžně plněn dle stanoveného plánu - v rámci výuky, při různých akcích, při naplňování třídních projektů a výletů i při spolupráci s dalšími subjekty.

Důraz byl kladen na bezpečné klima ve škole, upevňování dobrých vztahů ve třídních kolektivech i vztahů v rámci celé školy, na začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i nově přistěhovaných žáků. Dále na předcházení a včasné odhalování projevů nepřátelství či šikany, na osobní bezpečí, bezpečí na internetu, předcházení školní neúspěšnosti, na výchovu ke zdravému životnímu stylu, zásady hygieny, etickou výchovu a na solidaritu s potřebnými.

Byla zřízena schránka důvěry, kam mohou žáci anonymně vhazovat svoje připomínky, dotazy, svěřovat se se svými problémy a starostmi. O schránku pečuje školní metodik prevence.

Ve 3. a 4. ročníku byla provedena diagnostika třídy a uskutečněny dva preventivní programy zaměřené na budování a rozvoj adekvátních vztahů v třídním kolektivu.

Škola, jako školní poradenské pracoviště, se zaměřuje na poskytování poradenských služeb podle vyhlášky č.72/2005 Sb. a poskytování **novelizace vyhláškou č.197/2016 Sb. – pokyn ŘŠ**

podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – zajištění asistentů pedagoga, doučování žáků dle Národního plánu obnovy, vypracování PLPP, IVP, poskytování pedagogické intervence a předmětu speciální péče, spolupráce se zákonnými zástupci, komunikace s PPP, SPC a dalšími organizacemi.

Aktivity pro žáky

Všichni žáci v tomto školním roce, kteří podali přihlášku do ŠD, byli přijati. Žákům bylo umožněno přihlásit se do ZUŠ Králův Dvůr na hru na flétnu bez dojíždění do Králova Dvora. Další nabídka mimoškolních aktivit pro naše žáky ve Tmani - taneční kroužek Tumbao, pěvecký kroužek p. Kopačkové, TJ VáČS Tmaň - oddíl kopané.

Pro všechny žáky školy platila nabídka účasti na divadelních a filmových představení, na školní výlety, na akce pro žáky pořádané MAP Beroun, které realizovala škola nebo náš zřizovatel.

Žáci se zapojili do charitativních akcí – Život dětem, Sbírej toner, Psaní od srdce.

V průběhu školního roku byli žáci opakovaně upozorňováni na zásady osobního bezpečí, bezpečí na internetu, chování při styku s cizí osobou, na bezpečnost v dopravě i v okolí školy, na zásady zdravého životního stylu a dodržování hygienických pravidel.

Aktivity pro rodiče a veřejnost

Na začátku školního roku jsou rodiče seznámeni na jednání třídních schůzek, na webových stránkách školy a mailem s organizací školního roku, s MPP a jeho hodnocením, s Krizovým plánem školy, s plánovanými akcemi, s odkazy týkajícími se prevence rizikového chování i s možností zapůjčit si ve škole odbornou literaturu. Dostávají rovněž informaci z MAP Beroun na pořádání besed se školskou tematikou pro rodiče dětí z Berounska.

V rámci spolupráce školy s rodiči jsou informováni a požádáni o spolupráci v případě podezření na výskyt neadekvátního chování žáků v naší škole, o kterém se jim dostane informace od jejich dětí, nebo které sami zaznamenají.

Pozitivně byla přijata akce v předvánočním čase - společné vyrábění dětí s rodiči v jednotlivých třídách a obnovení tradice, kterou přerušila koronavirová pandemie, zahájení adventu ve Tmani a pěvecké vystoupení dětí při rozsvícení vánočního stromu. Konala se také další přerušovaná tradice - XVIII. Dobročinný ples, na kterém vystoupili naši žáci z tanečního kroužku TUMBAO.

Řešení problémových situací

Nevhodné chování žáka při vyučování i o přestávce – TU, ŠPP, ŠMP, ZZ.

Nevhodné chování žáků v třídním kolektivu – TU, ŠMP, ŠPP, Dg tříd, preventivní program.

Dva případy podezření na šikanu ve III. a IV. třídě, které se však nepotvrdilo – TU, ŠMP, ŠPP, Dg. třídy, preventivní program vedený odborníkem.

Přestup žáka na jinou školu, jednání se zákonnými zástupci – TU, ŠPP, ŠMP, ZZ

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Tento školní rok byl výběr seminářů, webinářů a kurzů DVPP podřízen digitalizaci, přípravě na změnu v ŠVP ZV – výuka informatiky od 4.ročníku a také vyhlášení konkurzního řízení na pracovní pozici ředitele školy.

Vzhledem ke složitému personálnímu zajištění školního roku, kdy 2 učitelky odešly na mateřskou dovolenou hned od září a dlouhodobá nemoc vedoucí vychovatelky, na jejich volná místa se nepodařilo přijmout žádné pedagogy, zajistili jsme obsazení stávajícími pedagogy. Z tohoto důvodu jsme v DVPP preferovali webináře před kurzy a semináři s osobní přítomností, abychom nemuseli řešit zastupování pedagogů v přímé pedagogické činnosti.

Semináře, webináře a kurzy byly finančně zajištěny ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele. Řada webinářů byla pro školy za zvýhodněné ceny nebo zdarma. Pedagogové využívali především nabídky seminářů a webinářů z MAP Beroun, kde je škola zapojena se souhlasem zřizovatele.

Proškolení pedagogického sboru i nepedagogů v oblasti BOZP provedla zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání a v naší organizaci za tuto oblast zodpovídá. Ředitelka školy provedla proškolení zaměstnanců v oblasti GDPR.

Uskutečněné webináře, semináře a kurzy:

- Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení
- Školení vedoucích pracovníků z oborů požární ochrany
- Vedení školní matriky - program Bakaláři, nástroj pro vedení školy
- Program Bakaláři - úvazky, příprava nového školního roku
- Revize RVP ZV - Startovací balíček
- Informační systémy pro ZŠ
- Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra na ZŠ
- Český jazyk v 1.-5.ročníku
- Práce s heterogenní třídou
- Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáka v psychické krizi
- Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 1.stupeň
- Informatika pro I.stupeň dle nového RVP ZV
- Školská legislativa -workshop pro ŘŠ: Ředitel zavalený papíry a byrokracií
- Konference - Forum mateřských škol

8. Aktivity, akce, prezentace školy na veřejnosti

Září	<ul style="list-style-type: none"> – jednání školské rady, společné třídní schůzky – fotografování žáků I. tříd do deníku Mladá Fronta – zahájení celostátních projektů: Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko – zapojení do projektu MAP III ORP Beroun - připomínkování strategických dokumentů – turistická výprava do Lipek, součást adaptačního období: Máme nové kamarády v I. třídě – Národní plán obnovy - Doučování – třídnické hodiny zaměřené na posilující vztahy mezi žáky, na adaptaci žáků ve škole
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> – sběr podzimních plodů pro MS Hora Tmaň – nabídkové foto s vánoční tematikou pro všechny třídy – podzimní prázdninyj – jednání metodického sdružení – komunikace TU s pracovníky ŠPZ: žáci, kterým jsou poskytována podpůrná opatření (IVP, PLPP,PSP, PI)
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> – čtvrtletní pedagogická rada – školní kolo VV soutěže: Hrad Karlštejn – klenot české země – ČŠI: zjišťování úrovně pohybových dovedností a aktivit žáků (dotazníkové šetření INEZ) – zahájení adventního času v obci, rozsvícení vánočního stromku (volný přístup)
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> – Mikulášská třídní nadílka (každá třída samostatně) – společné odpolední vyrábění s rodiči – vánoční třídní besídky: Zvyky a tradice Vánoc – vánoční prázdniny – 1.ročníky: dokončení projektu Knížka prvňáčka
Leden	<ul style="list-style-type: none"> – třídní schůzky: projednání prospěchu a chování za 1. pololetí – jednání pedagogické rady

	<ul style="list-style-type: none"> – EVVO: Ptačí hodinka (sčítání ptáků na krmítku po dobu 1 hodiny) – zahájení plavání 2., 4.ročník Bazén Hořovice – matematická olympiáda 5.ročník (oblastní kolo Beroun) – vydání výpisu vysvědčení – jednodenní pololetní prázdniny – jednání metodického sdružení
Únor	<ul style="list-style-type: none"> – Národní plán obnovy pro školy: Digitalizace (financování Evropskou unií – Next Generation EU) – Kalibro – testování 5.r. ČJ, AJ, M – charitativní akce ŽIVOT DĚTEM (zakoupení dárkových předmětů) – regionální kolo VV soutěže: Hrad Karlštejn – klenot české země
Březen	<ul style="list-style-type: none"> – jarní prázdniny – Matematický cvrček a klokan: 2.-5.ročník (Domeček Hořovice) – EVVO: Den vody – projekt Kapku šetři – jednání metodického sdružení – 5. ročník: fotografování pro školní ročenku pátáků
Duben	<ul style="list-style-type: none"> – zápis k PŠD s osobní přítomností dítěte – Kalibro – testování 3.r. ČJ, AJ, M – zahájení výuky plavání 3. ročníků (Bazén Hořovice) – dopravní výchova 4. ročník (dopravní hřiště Beroun; žáci 5.r. byli v pořadatelské službě) – 27.4. Taneční soutěž (žákyně 1.-5.ročník) – jednání pedagogické rady; třídní schůzky (osobní přítomnost ZZ) – fotografování tříd – Den Země (spolupráce s VáČS Tmaň) – ukončení výuky plavání 2.,4.ročníku; zahájení výuky plavání 3.ročníků
Květen	<ul style="list-style-type: none"> – ČŠI: testování žáků 5. ročníku ZŠ – sledovanými oblastmi budou Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení. – 1.-5. r.: Projekt Techmánie Plzeň (celodenní výlet) – jednání metodického sdružení
Červen	<ul style="list-style-type: none"> – MDD: každá třída a oddělení ŠD vlastní náplň tohoto dne – MAP Beroun: sdílení dobré praxe (ukázky hodin TV v 1. a 5. ročníku pro PP ze ZŠ Hýskov) – divadelní představení pro ZŠ i MŠ ke Dni dětí (zajistil zřizovatel) – ukončení výuky plavání – jednání PgR – školní výlety: v jednotlivých třídách se uskutečnily výlety a projektové dny zaměřené na poznávání okolí školy i naší vlasti, získávání nových znalostí, dovedností a zkušeností, utužování třídních kolektivů a vzájemné spolupráce, např. ČNB v Praze, Sklárna Málkov, Koněpruské jeskyně, Koukolova hora, filmové představení Zličín aj.

9. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI a dalšími kontrolními orgány

Česká školní inspekce v tomto školním roce kontrolní a inspekční činnost s osobní přítomností inspektorů ve škole neprovedla. Uskutečnilo se dotazníkové šetření INEZ, ČŠI zjišťovala úroveň pohybových dovedností a aktivit žáků. Dále se uskutečnilo u 5. ročníku elektronické zjišťování ve dvou oblastech: Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení.

Zřizovatel uskutečnil plánované kontroly v listopadu 2022 a v červnu 2023.

Předmětem kontroly ze strany zřizovatele byly údaje o hospodaření příspěvkové organizace, finanční operace, náklady a výnosy, vyúčtování a vypořádání finančních vztahů k rozpočtu obce, stav pohledávek a závazků. Na základě přezkoumaných písemností neshledali pověřeni pracovníci žádné pochybení, nedostatky ani závady. Čerpání finančních prostředků je v souladu s rozpočtovými pravidly a závaznými ukazateli.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o rozpočtu příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Tmaň jsou za kalendářní rok 2022. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu i z územně správního celku v roce 2022 je k dispozici k nahlédnutí v ředitelně školy a u zřizovatele školy.

Celkové výdaje	Kč
Státní rozpočet	
- mzdové výdaje (platy)	11 207 892 Kč
- odvody	3 709 723 Kč
- FKSP	223 600 Kč
- ONIV (učebnice, pomůcky, školení atd.)	1 751 Kč
- celkem	15 472 966 Kč
Územně správní celek	
- mzdové výdaje (platy, dohody, odvody)	325 919 Kč
- provozní výdaje	1 774 081 Kč
- celkem	2 100 000 Kč
Finanční dary	
- celkem	18 000 Kč

Finanční prostředky státního rozpočtu byly stanoveny podle krajských normativů pro jednotlivé součásti organizace (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ). Další finanční prostředky na provoz školy přidělil zřizovatel. Tyto prostředky se využily v první řadě na provozní výdaje – energie, drobné opravy, nákup DHM a na pořizování čistících a hygienických potřeb (vzhledem k pandemii covid-19). Z rozpočtu zřizovatele byly také dofinancovány mzdové náklady pedagogických i nepedagogických pracovníků, které nepokryl státní rozpočet a jejichž pracovní úkoly souvisí s doplňkovou činností školy. Z rozpočtu zřizovatele byly hrazeny všechny dohody o provedení práce.

11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, poskytlo vedení školy v období od 1. ledna 2022 do 31. prosince 2022 tyto informace v počtu:

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností podaných podle § 16a	0
Další informace vztahující se k uplatnění tohoto zákona (pořízení kopií)	0

Zpracovala Mgr. Růžena Kybikášová

Výroční zprávu za školní rok 2022/2023 předkládá Mgr. Taťána Dvořáková, ředitelka ZŠ a MŠ Tmaň od 1.7.2023.