

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. Základní údaje

Název	Základní škola a Mateřská škola Tmaň, okres Beroun		
Adresa	K Sídlišti 80, 267 21 Tmaň		
Zřizovatel	Obec Tmaň, Sídliště 50, 267 21 Tmaň, telefon 311 689 884		
REDIZO, IČO	650 014 499, 750 30 683		
Charakteristika	základní škola s 1. – 5. ročníkem		
Právní forma	příspěvková organizace		
Telefon	311 689 889, 774 373 810 (ZŠ), 728 955 017 (ŠD)		
E-mail	zstman@seznam.cz , zstman@quick.cz		
Webové stránky	www.zs.tman.txt.cz		
Součásti	Mateřská škola	IZO: 150 014 511	kapacita: 55
	Základní škola	IZO: 150 014 503	kapacita: 130
	Školní družina	IZO: 150 014 520	kapacita: 80
	Školní jídelna	IZO: 150 014 538	kapacita: 200
Ředitelka	Mgr. Růžena Kybikášová		
Doplňková činnost	1. Vaření obědů pro veřejnost 2. Pronájem tělocvičny a školního hřiště		

2. Vzdělávací program základního vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je vytvořený v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 do 24. 5. 2020, bylo nutné přejít z prezenčního vzdělávání na distanční výuku. Od 25. 5. 2020 se vyučovalo v režimu - současně prezenční i distanční výuka. Naše škola dodržela doporučení MŠMT vydané k plnění obsahu ŠVP ZV, stanovili jsme profilové předměty pro jednotlivé ročníky a z ostatních naukových předmětů jsme určili základní učivo, učivo předmětů výchovného zaměření bylo označeno jen k dobrovolné výuce.

Profilové předměty pro 1. – 2. ročník: český jazyk, matematika, prvouka; pro 3. – 5. ročník: český jazyk, anglický jazyk, matematika.

Byl stanoven způsob výuky na dálku pro všechny naše žáky, úkoly byly zadávány mailem jejich rodičům. Rovněž byly využity, se svolením zákonných zástupců, jejich telefonická spojení. Zpětná vazba, splněné úkoly odeslané ke kontrole vyučujícímu, byla zákonnými zástupci zpět rovněž odeslána elektronicky. Díky spolupráci s rodiči, na kterých byl největší podíl odpovědnosti za procvičení učiva, se podařilo seznámit žáky s celým obsahem učiva profilových předmětů do konce školního roku.

Fond učebnic a učebních textů tvoří učebnice nakladatelství Prodos a dalších nakladatelství, všechny používané učebnice mají udělenou doložku MŠMT. Základní řadu učebnic plně hradí škola. Na zahajovací třídní schůzce rodiče dohodli dobrovolný finanční příspěvek na vybrané učební texty a některé pracovní sešity.

Žáci 1. ročníku mají všechny učebnice a učební texty zdarma a na konci školního roku je neodevzdávají.

Do fondu učebnic a učebních textů zařazujeme rovněž počítačové programy, které při všech činnostech vzdělávání i výchovy využíváme, mají platnou licenci. Zakoupené programy jsou zejména z nabídky firmy Terasoft, Silcom-Multimedia, Taktik. Během distanční výuky byly žákům doporučeny odkazy na výukové programy ze stránek MŠMT. Firmy se během uzavření škol zachovaly vstřícně a umožnily přístupy k programům zcela zdarma.

Výuka ve 2. pololetí pro žáky se ŠVP odpovídala doporučením ŠPZ, rovněž v modulu výuky profilových předmětů, základní učivo naukových předmětů a doplňující dobrovolné učivo předmětů s výchovným zaměřením.

Během 1. pololetí byla využívána školní knihovna, která disponuje dostatečným množstvím titulů pro společnou četbu v jednotlivých ročnících. Nabídka knih a DVD je z různých oborů a oblastí života. Texty jsou srozumitelné a odpovídají věku našich žáků. Využívání knižních titulů při naplňování cílů a úkolů daných ŠVP ZV se osvědčilo v oblasti čtenářské gramotnosti, pomáhá při získávání odpovídajících klíčových kompetencí.

Škola nabízela žákům do uzavření škol možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti také v rámci mimoškolní činnosti v zájmových útvarech - angličtina pro nejmenší, sportovní hry, počítačový kroužek, výtvarný kroužek. Účast našich žáků v těchto ZÚ není za úplatu, provoz je plně hrazen školou.

Učební plán školy

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Min. dotace	1.	2.	3.	4.	5.	Cel. dotace	Dispon. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	33	6+3	8+1	8	5+2	6+1	40	7
	Cizí jazyk	Aj	9			3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	20	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Infor. a kom. technologie	Informační a komunikační technologie	In	1					1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prv VI Př	12	2	2	2	1+1 2	1+1 2	14	2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	12	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Vv		1	1	1	2	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pč	5	1	1	1	1	1	5	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	10	2+1	2+1	2+1	2	2	13	3
Disponibilní hodiny										16
Celkem hodinové dotace			102	21	22	24	25	26	118	16

3. Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci

pracovní zařazení	třídnictví	práce mimo přímou výchovně vzdělávací činnost
ředitelka školy učitelka		- výchovný poradce, člen školního poradenského zařízení - koordinátor ŠVP ZV

		- koordinátor EVVO
učitelka	I. třída	- vedení metodického sdružení - vedení školní knihovny a KMC - záznamy do školní kroniky - vedení kroužku angličtiny pro nejmenší - člen školské rady - odpovědnost za kulturní vystupování žáků na veřejnosti
učitelka	II. třída	- vedení učebny IVT - vedení webových stránek školy - školní metodik prevence, člen ŠPP - odpovědnost za fond učebnic - zápisy z pedagogických rad - člen školské rady - vedení počítačového kroužku v ZŠ
učitelka	III. třída	- zajišťování výtvarných soutěží - vedení výtvarného kroužku - zajišťování programu Ovoce, zelenina do škol, Školní mléko - objednávky školních pomůcek a potřeb - vedení fotodokumentace školy - výzdoba chodeb a schodiště
učitelka	IV. třída	- vedení skladu učebních pomůcek - metodik výuky AJ na škole - vedení sportovního kroužku - zajišťování programu Zelená škola - zastupování ředitelky školy - pokladní školy
učitel	V. třída	- příprava žáků na hudební soutěže a vystoupení - příprava žáků na dopravní soutěž, soutěž ČČK - odpovědnost za dopravní výchovu na škole
asistenti pedagoga	I. třída V. třída	- sdílený AP pro 3 žáky / 20h týdně - sdílený AP pro 3 žáky / 20h týdně
vedoucí vychovatelka ŠD	částečný úvazek	- vedení dokumentace ŠD - vedení praxe studentek SPgŠ v ŠD - zajišťování dopravní výchovy a výchovy ke zdraví v ZŠ
vychovatelka ŠD	částečný úvazek	- zastupování vedoucí vychovatelky - zajišťování aktualizace vývěsky školy - odpovědnost za realizace školních projektů
vychovatelka ŠD	částečný úvazek	- odpovědnost za výzdobu ŠD - vedení kabinetu ŠD

Nepedagogičtí pracovníci

pracovní zařazení	úvazek
účetní	dohoda o provedení práce
uklízečka ZŠ – prostory jídelny a šatny, chodba u hlavního vchodu	0,25
uklízečka ZŠ – prostory ZŠ i ŠD	1,00
školník / topič	1,00/0,25
uklízečka – prostory tělocvičny	0,625

4. Příjímací řízení

a) Zápis dětí k povinné školní docházce se uskutečnil bez osobní přítomnosti dětí. Zákonní zástupci mohli poslat žádost o přijetí k PŠD mailem, datovou schránkou, nebo donést osobně po předchozí domluvě s vedením školy. Termín zápisu byl vyhlášen na období od 1. 4. 2020 do 25.4.2020.

Výsledek zápisu do 1. ročníku ZŠ podle stavu k 30. 4. 2020:

zapisovaní na škole	zapsaní	převedení na jinou školu	žádost o odklad	zápis 5 letých
27	22	0	5	0

Při zápisu bylo podáno 5 žádostí o odklad povinné školní docházky o jeden rok. Žádostem bylo vyhověno, splňovaly všechny náležitosti podle § 37 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

b) Příjímáčího řízení na gymnázium se účastnili 2 žáci, ke studiu na gymnázium nebyli přijati.

5. Výsledky vzdělávání

Školní rok byl zahájen 1. září 2019 se 107 žáky a byl ukončen 30. června 2020 se 113 žáky.

Statistické údaje jednotlivých tříd jsou z údajů školní matriky platných za 2. pololetí školního roku 2019/2020

třída	ž.	Ø prospěch	V	z toho Ø1	P	chování 1	zameškané hodiny	Ø zameš. hodin	neomluvené hodiny
I.	29	1,000	29	29	0	29	488	16,82	0
II.	17	1,101	16	13	1	17	408	24,00	0
III.	26	1,096	24	20	2	26	710	27,30	0
IV.	25	1,298	19	11	6	25	214	8,56	0
V.	16	1,388	10	5	6	16	167	10,44	0

Při hodnocení výsledků vzdělávání jsme se přiklonili k doporučení MŠMT a zohlednili jsme náročnost výuky ve 2. pololetí vzhledem k vyhlášení nouzového stavu v ČR, uzavření škol, prezenční i distanční výuky, k možnostem technického vybavení žáků doma.

Každoročně se žáci 3. a 5. ročníku účastní testování Kalibro, celostátní srovnávací vědomostní testy, které mají porovnat úroveň vědomostí a znalostí žáků jednotlivých ročníků přihlášených škol z celé ČR v různých oblastech. V letošním roce se testování účastnili pouze žáci 5. ročníku, s tímto výsledkem: ČJ – 62,5 %; AJ – 64,9 %; M – 50,4%. Než se uzavřely školy, zúčastnili se naši žáci těchto regionálních soutěží: výtvarná soutěž, vybíjená.

6. Hodnocení prevence rizikového chování

MPP byl průběžně plněn dle stanoveného plánu v rámci výuky, při různých akcích, při naplňování třídních projektů i při spolupráci s dalšími subjekty. Důraz byl kladen na bezpečné klima ve škole, upevňování dobrých vztahů ve třídních kolektivech i vztahů v rámci celé školy, na předcházení a včasné odhalování projevů nepřátelství či šikany, začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předcházení školní neúspěšnosti, na osobní bezpečí, bezpečí na internetu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, zásady hygieny, etickou výchovu a na solidaritu s potřebnými.

Z důvodu mimořádných opatření vlády ČR – uzavření škol od 11. 3. pro prezenční výuku, nebyly všechny plánované akce uskutečněny. Po dobu distanční výuky byli žáci v pravidelném spojení s třídními učiteli. Po znovuotevření škol pro dobrovolnou prezenční výuku byli žáci rozděleni do skupin podle tříd, pod vedením třídních učitelů, kteří na dálku udržovali kontakt i s žáky na DV, aby byly podpořeny třídní kolektivy.

Škola, jako školní poradenské pracoviště, se zaměřila na poskytování poradenských služeb podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. a poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zajištění AP, pedagogické intervence, speciálně pedagogického předmětu, vypracování PLPP, IVP, spolupráci s rodiči a PPP).

Aktivity pro žáky:

- všichni žáci mohli do 10. 3. 2020 využívat ranní i odpolední ŠD, 5 zájmových kroužků, ZUŠ hru na nástroj (flétna), hudební a taneční kroužek
- jednorázové akce probíhaly do 10. 3. 2020 dle plánu

- velký úspěch měl např. program KPBI – kraje pro bezpečný internet, exkurze do České televize zaměřená na mediální výchovu, multikulturní akce TAMTAM Afrika apod.

Škola v přírodě ve Šlovicích se v dubnu neuskutečnila z výše uvedených důvodů. Po dohodě s provozovatelem byla přeložena na říjen 2020.

Další aktivity:

- žáci byli zapojeni do charitativních akcí - o. s. Život dětem, Sbírej toner
- všichni žáci byli v průběhu roku několikrát upozorňováni na zásady osobního bezpečí i bezpečí na internetu, chování při styku s cizí osobou, na zásady zdravého životního stylu a dodržování hygienických pravidel
- byly aktualizovány a rozšířeny webové stránky školy o další rady a informace v oblasti prevence šikany a bezpečného chování

Aktivity pro rodiče a veřejnost:

- na začátku školního roku byli rodiče na společné třídní schůzce seznámeni s výskytem rizikového chování v naší škole, s MPP a jeho hodnocením, s Krizovým plánem školy, s plánovanými akcemi, s odkazy týkajícími se prevence na školních webových stránkách a s možností zapůjčit si ve škole odbornou literaturu
- rodiče byli seznámeni s programem KPBI – Kraje pro bezpečný internet a „Minimalizace šikany“, byli požádáni o spolupráce v případě podezření na výskyt neadekvátního chování v naší škole, průběžně byli informováni na TS o dění či akcích ve škole
- 30. 11. se uskutečnilo zahájení adventu ve Tmani společně s vystoupením našich žáků
- plánovaný XVIII. Dobročinný ples se však z důvodu opatření Vlády ČR neuskutečnil

Vzdělávání:

- seminář: Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa - ŠMP M. Kepková
- pravidelné porady metodiků prevence v PPP Králův Dvůr - ŠMP M. Kepková
- pravidelné porady výchovných poradců v PPP Králův Dvůr – R. Kybikásová
- porada odpovědných PP za inkluzi v PPP Králův Dvůr – M. Kepková
- všichni pedagogové byli seznámeni s aktualizovaným krizovým plánem a s přílohou k MD k primární prevenci rizikového chování „Co dělat když“ o část Školní šikana

Spolupráce:

-se zřizovatelem školy OÚ Tmaň, s preventivními informačními skupinami Policie ČR Beroun, s oblastním metodikem, s PPP Králův Dvůr, s PPP Hořovice, VISK, s Autoškolou Kvasnička

Řešeno:

- jeden případ podezření na šikanu – nepotvrdilo se
- nevhodné chování žáků - o přestávce, na WC, v jídelně, na autobusové zastávce (řešení třídními učiteli)
- ztráta peněz (šetření Policií ČR)
- příprava na vyučování

Vše bylo projednáno se zákonnými zástupci žáků. Dokumentace je řádně vedena.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl sestaven během září, kdy přicházejí nabídky akreditovaných vzdělávacích pracovišť. Každý PP si vybírá jeden seminář nebo kurz na jedno pololetí. Jsou stanoveny priority školy a také si učitelé sestavují svůj osobní plán DVPP. V letošním roce nebylo možné plán dodržet, protože byla škola uzavřena od 11. 3. 2020. Některé semináře se uskutečnily přesně v daném termínu, některé byly pro nedostatek účastníků zrušeny.

Naše škola vytvořila podmínky pro realizaci sdílení dobré praxe v profesním růstu pedagoga - kolegiální podpora. Jednalo se o setkání učitelů a ředitelů v rámci platformy pro síťování ZŠ v území ORP Beroun. Zúčastnili se kolegové z pěti základních škol.

Proškolení pedagogického sboru v oblasti BOZP provedla vedoucí učitelka MŠ, která zodpovídá za oblast BOZP a školení pedagogického sboru v oblasti GDPR vedla ředitelka školy, PP následně zpracovali ověřovací test.

Semináře ve druhém pololetí byly zrušeny vzhledem k vyhlášenému nouzovému stavu.

V období uzavření škol se přesto v naší škole, a pouze pro náš pedagogický sbor, uskutečnilo seznámení s digitálními technologiemi, a to v souvislosti s poskytováním on-line výuky.

Semináře a kurzy byly finančně zajištěny ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele, některé semináře jsou pro školy zdarma, zejména semináře nabízené MAP II. ORP Beroun.

8. Školní akce a prezentace školy na veřejnosti

Září	<ul style="list-style-type: none"> -společné třídní schůzky rodičů, jednání školské rady -zahájení celostátních projektů: Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko -podzimní turistická výprava do okolí Tmaň (spolupráce s SDH Tmaň + OÚ Tmaň + VáČS Tmaň) -zahájení sběru plodů pro Myslivecký spolek Hora Tmaň -divadelní představení Oskárek na cestách (I., II. třída+MŠ) -zapojení do projektu MAP II ORP Beroun (podpora vzdělávání v regionu) -zahájení celoškolského výtvarného projektu: Významné dny 2019 (6 výtvarně zpracovaných významných dnů) -VV soutěže (školní kolo): 1.Člověk a vesmír (vítězové jednotlivých ročníků postupují do regionálního kola) 2.Škola, kde se mi líbí
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> -VV soutěž (školní kolo): 100 let veřejných knihoven -vítání občánků -podzimní prázdniny -sběr kaštanů a žaludů (MS Hora Tmaň) -nabídkové fotografování jednotlivců -dopravní výchova 4.ročník (spolupráce s Autoškola Kvasnička) -Halloween v MŠ (průvod masek školními třídami)
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> -čtvrtletní pedagogická rada -třídní schůzky k chování a prospěchu za I. čtvrtletí školního roku -VV soutěž Naše vlast (školní kolo) -Svatomartinský lampiónový průvod obcí (SDH Tmaň) -návštěva v muzeu v Berouně, výstava fotografií k 30. výročí 17. 11. 1989 -autorské čtení J. Opatřila: Kapřík Metlík (čtenářská gramotnost) -generální zkouška na adventní vystoupení
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> -zahájení Adventu v obci Tmaň: vystoupení žáků při slavnostním rozsvícení vánočního stromu -Vánoční jarmark (spolupráce s OÚ Tmaň) -Vánoční výstava v KD Tmaň (Klub důchodců) -Mikuláš ve škole (spolupráce s p. Šmídovou) -Mikulášská nadílka v KD Tmaň (společná akce se zřizovatelem) -Vánočky (koncert dětí z naší školy: hudební kroužek p. Kopačkové) -regionální VV soutěž: Člověk a vesmír -Vánoční besídka MŠ -filmové představení v Berouně
Leden	<ul style="list-style-type: none"> -třídní schůzky (projednání prospěchu a chování za 1. pololetí) -jednání pedagogické rady -dopravní výchova V. třída (Autoškola Kvasnička) -mediální výchova: Exkurze do ČT (2.-5.ročník) -školní kolo recitační soutěže - Básničky o dětech pro děti -vydání výpisu vysvědčení -jednodenní pololetní prázdniny

Únor	-jarní prázdniny -zahájení výuky plavání II., III. třídy v plavecké škole v Hořovicích -školní kolo pěvecké soutěže Tmaňský slavík -testy Kalibro 5. ročník (ČJ, M, AJ) -V. třída: interaktivní preventivní program - řešení konfliktů -V. třída – dopravní výchova (Autoškola Kvasnička) -Kouzelnické bublinkové vystoupení (I., II. třída + MŠ) -Tamtamy pro Afriku (bubnování s domorodci 1. - 5. ročník)
Březen	Od 11. 3. 2020 uzavření škol (v ČR vyhlášený nouzový stav), přechod na distanční výuku.
Duben	-zápis do I. třídy od 1. 4. do 25. 4. 2020 bez osobní přítomnosti dítěte, elektronicky zasláné žádosti -Velikonoce: zapojení do výzvy Domečku Hořovice – vytvoření velikého zajíce a jeho umístění na viditelné místo (PP vytvořili 1m velkého zajíce z proutí a připevnili ho plot u hlavního vchodu), žáci byli o akci informováni mailem a zapojení bylo pouze na dobrovolnosti. Ti, kteří se účastnili, odeslali třídním učitelům své prezentace.
Květen Červen	Od 25. 5. 2020 znovuotevření škol. Souběžně výuka prezenční i distanční. Ve škole vytvořeny 4 skupiny, vyučovací aktivity probíhaly dopoledne i odpoledne. Ukončení školního roku 30. 6. 2020.

Zapojení do celostátních projektů

- Mléko do škol (odebírání dotovaného krabičkového mléka a jogurtových výrobků)
- Klub mladých čtenářů (nabídka finančně zvýhodněných dětských knih)
- Zdravé zuby; Veselé zoubky (ucelený program v péči o dětský chrup)
- Ovoce a zelenina do škol (odebírání dotovaného ovoce a zeleniny)

Účast v charitativních akcích

- Život dětem (nákup invalidních vozíčků a chodítek pro handicapované děti)
- Sbírej toner (podpora lidí s handicapem)

9. Inspekční a kontrolní činnost

Česká školní inspekce v tomto školním roce kontrolní a inspekční činnost s osobní přítomností inspektorů v naší škole neprovedla.

Škola se účastnila inspekčního elektronického zjišťování k problematice podpory poskytované žákům základních škol ve vzdělávací oblasti Umění a kultura. Další účast byla v inspekčním elektronickém zjišťování k problematice fungování mateřských škol v době pandemie COVID-19.

Dne 9. 4. 2020 se uskutečnil řízený rozhovor se školní inspektorkou, jehož cílem bylo zjištění stavu školy při realizaci distančního vzdělávání.

Zřizovatel uskutečnil plánované kontroly ve dnech: 22. 11. 2019, 4. 6. 2020.

Předmětem kontroly ze strany zřizovatele byly údaje o hospodaření příspěvkové organizace, finanční operace, náklady a výnosy, vyúčtování a vypořádání finančních vztahů k rozpočtu obce, stav pohledávek a závazků.

Pověření pracovníci neshledali žádné pochybení ani závady. Čerpání finančních prostředků je v souladu s rozpočtovými pravidly a závaznými ukazateli.

10. Základní údaje o hospodaření ZŠ a MŠ

Finanční prostředky státního rozpočtu poskytuje krajský úřad, a to podle krajských normativů pro jednotlivé součásti organizace (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ). Během roku dochází k úpravám rozpočtu, jsou prováděny jen na hlavní paragraf, tedy základní školu, ale podle potřeby se přesouvají na další součásti organizace. Je vždy nutné dodržet při přesunu financí dělení na pedagogické a nepedagogické pracovníky.

Další finanční prostředky jsou přiděleny zřizovatelem. Tyto prostředky se využívají především na provozní výdaje. Z rozpočtu zřizovatele jsou také dofinancovány mzdové náklady pedagogických i nepedagogických pracovníků,

keré nepokryje státní rozpočet a jejichž pracovní úkoly souvisí s doplňkovou činností školy. Z rozpočtu zřizovatele jsou hrazeny všechny dohody o provedení práce.

Údaje o rozpočtu příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Tmaň jsou za kalendářní rok 2019. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu i z územně správního celku v roce 2018 je k dispozici k nahlédnutí v ředitelně školy a u zřizovatele školy.

Celkové výdaje (SR+ÚSC)	11 588 999 Kč
Státní rozpočet	
- mzdové výdaje (platy)	8 736 566 Kč
- odvody	2 970 432 Kč
- FKSP	174 731 Kč
- ONIV (učebnice, pomůcky, školení atd.)	208 323 Kč
- celkem	12 090 052 Kč
Územně správní celek	
- mzdové výdaje (platy, dohody, odvody)	446 633 Kč
- provozní výdaje	1 153 367 Kč
- celkem	1 600 000 Kč

Provozní náklady na hospodářskou činnost v roce 2019 činily **185 082 Kč**. Hospodářský výsledek za rok 2019 činil **444 Kč**, hospodářský výsledek v doplňkové činnosti činil **116 Kč**. Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do projektu MAP II. ORP Beroun. O dotaci na některý z našich investičních záměrů, které jsou zaneseny ve strategickém rámci MAP ORP Beroun, jsme nežádali. Účastnili jsme se aktivit vzdělávacích programů, které MAP II. ORP Beroun nabízelo, a to jak pedagogové z MŠ tak ze ZŠ.

Také jsme se zapojili do platformy síťování škol v rámci MAP a realizovali jsme setkání pedagogů - Sdílení příkladů dobré praxe v profesním růstu pedagoga – kolegiální podpora, kterého se účastnili kolegové z 5 základních škol.

Ve školním roce 2019/2020 škola podala žádost o dotaci z rozvojového programu Podpora výuky plavání na základních školách v roce 2020 – VI. etapa. Vzhledem k uzavření škol byl tento rozvojový program ukončen v březnu. Žádost jsme opakovali při vyhlášení VII. etapy, a to v červnu 2020. O výsledku přidělení dotace bude rozhodnuto do konce září 2020.

Do dalšího rozvojového ani mezinárodního programu škola nebyla v tomto školním roce zapojena.

12. Celoživotní učení

Pedagogové naší školy se v roce 2019/2020 neúčastní žádného dlouhodobě systematického akreditovaného programu, který nabízí NIP nebo vysoké školy v rámci svých oborů v oblasti celoživotního učení.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 se nerealizovaly žádné projekty, které bychom mohli financovat z jiných zdrojů.

14. Spolupráce s jinými subjekty a organizacemi

Naše škola se snaží spolupracovat se subjekty a organizacemi v obci, v regionu i s krajskými či státními organizacemi. Ceníme si každé životaschopné spolupráce. Bohužel se v tomto školním roce řada naplánovaných společných akcí neuskutečnila, a to z důvodu uzavření škol v období od 11. 3. 2020.

Samozřejmě nejvíce spoléháme na zřizovatele školy - Obec Tmaň, který škole poskytuje dostatek finančních prostředků k tomu, abychom dokázali vytvořit kvalitní podmínky pro poskytování vzdělávání a výchovy našim dětem. Jeho velká pomoc se ukázala právě v období vyhlášeného nouzového stavu a uzavření školy od 11. 3. 2020. Obec nás zabezpečila v této nelehké době materiálně i personálně. Vedle poskytování financí nad rámec schváleného státního rozpočtu, je pro náš provoz i neméně důležitá pomoc zřizovatele formou poskytnutí pracovníků obce pro úklid v areálu školy nebo pro práce, které nezvládne sám pan školník.

Za tuto vstřícnost a pomoc patří zřizovateli opravdu velký dík.

V oblasti vzdělávání a výchovy spolupracujeme s MZŠ a MŠ Suchomasty, kam odchází většina našich pátáků do 6. ročníku. Tradiční spolupráce je rovněž se ZŠ Hýskov, ZŠ Nižbor, ZŠ a MŠ Karlštejn, a to nejen na úrovni vedení škol, ale organizujeme sportovní, znalostní a výtvarné soutěže.

Tradiční spolupráce je s Vápenkou Čertovy schody Tmaň a její odborovou organizací Stavba VáČS a VIČS Tmaň a.s. Společně připravujeme Den Země, zástupci Vápenky se účastní slavnostního zahájení školního roku. Naši žáci jako poděkování připravují kulturní vystoupení pro odborový svaz, který se podílí finančně na zakoupení školních pomůcek, potřeb a dalšího vybavení ve školní družině. V tomto roce nám vypomohli se zakoupením televize právě do školní družiny.

Velmi si pochvalujeme spolupráci s místními subjekty - MS Hora Tmaň, SDH Tmaň, TJ VČS Tmaň, vypomáhají nám finančně i organizačně. Zejména při pořádání větších akcí, např. Dobročinný ples. Ten se bohužel letos neuskutečnil, již ze známých důvodů.

Dalšími spolupracujícími subjekty jsou - Soukromá hudební škola Schola musica Stella Maris Dr. Zory Tauberové v Králově Dvoře, Policie ČR v Berouně, Autoškola Kvasnička Beroun, SPC Beroun, PPP Králův Dvůr a Hořovice, Domeček Hořovice, Husitský sbor Tmaň.

Poděkování, a to velké, patří všem rodičům našich žáků. Na ně byla přenesena velká část vlastní výuky v období 2. pololetí. Celý náš pedagogický sbor si jejich práce a nasazení velice váží, oceňujeme jejich odpovědnost a pomoc „při učení“.

V neposlední řadě musím poděkovat všem pedagogickým pracovníkům za odvedenou práci během celého školního roku, zejména za zvládnutí náročného distančního i souběžně distančního a prezenčního vzdělávání. Děkuji také provozním zaměstnancům, které čekala náročná organizace práce při znovuotevření školy v souvislosti s dodržováním přísných hygienických opatření.

Nebylo to lehké období, ten letošní školní rok, ale jsem si jistá, že jsme ho zvládli, společně se všemi zainteresovanými osobami a subjekty tak, že máme v oblasti vzdělávání a výchovy ve školním roce 2020/2021 na co navázat. Můžeme tak pokračovat v plnění vzdělávacích a výchovných cílů a úkolů, které se nemění, protože i nadále chceme vychovat z našich dětí odpovědné lidi, kteří si jsou vědomi svých schopností a mají nastavené životní priority tak, aby prožili plnohodnotný život a dokázali se celoživotně vzdělávat.

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 1. 9. 2020

Mgr. Růžena Kybikášová
ředitelka školy