

OPATŘENÍ VYDANÉ VLÁDOU ČR PROTI ŠÍŘENÍ KORONAVIRU PLATNÉ OD 14. 10. 2020

Od 14. 10. 2020 přechází všechny základní školy na distanční výuku. Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem, o způsobu distančního vzdělávání rozhoduje ředitel školy.

Jsou zrušeny školy v přírodě. Námi plánovaná ŠvP se tudíž neuskuteční.

Výuka na naší škole bude probíhat podle postupu schváleného pedagogickou radou a školskou radou dne 8. 10. 2020 v Dodatku č. 1 ke školnímu řádu.

Veškeré konkrétní informace k průběhu výuky jednotlivých ročníků v době uzavření školy od 14. 10. do 1. 11. obdrží zákonní zástupci od třídních učitelů na své e-mailové adresy v úterý 13. 10. 2020 do 17:00h.

Organizace výuky:

14. 10. – 23. 10. distanční výuka

26. a 27. 10. vyhlášené volné dny MŠMT

28. 10. státní svátek

29. a 30. 10. podzimní prázdniny

2.11. opětovné zahájení výuky ve škole (prezenční výuka).

Toto platí, pokud opět nedojde ke změnám, které vyhlásí vláda ČR.

VÝŇATEK Z DODATKU č. 1 KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU:

A. Komunikace se žáky a zákonnými zástupci

Způsob komunikace se žáky i jejich zákonnými zástupci probíhá telefonicky, elektronicky e-mailem, využitím rodičovských účtů na WhatsApp, ve specifických případech osobní kontakt za dodržení hygienických pravidel a nařízených opatření. Dalším způsobem v komunikaci jsou webové stránky školy.

B. Organizace výuky

Výuka je realizována tak, že pedagog posílá zadání samostatné či skupinové práce prostřednictvím určeného komunikačního nástroje *e-mailem, případně SMS zprávou*. Žáci na zadaných úkolech pracují dle svých časových možností a domluveným způsobem ve stanoveném termínu vypracované zadání odevzdávají. Zadávání probíhá dvakrát týdně. Jedná se o samostudium a plnění úkolů z učebnic a učebních materiálů či pracovních listů a plnění praktických úkolů, které využívají přirozené podmínky žáků v jejich domácím prostředí – kreativní či rukodělné práce, aplikace znalostí a dovedností v praxi, projekty zaměřené na samostatnou práci žáka. V průběhu plnění úkolů je pedagog k dispozici ve stanovený čas pro konzultace a individuální podporu.

C. Monitorování a vyhodnocování

Pro efektivní způsob distanční výuky je nutné nastavená pravidla průběžně vyhodnocovat a přizpůsobovat aktuálním podmínkám, proto je důležitá zpětná vazba oběma směry. Učitelé musí mít přehled o podmínkách a aktivitách každého žáka. Vědí, jak se žákům daří si osvojovat konkrétní znalosti a dovednosti.

Mgr. R. Kybikášová